

5. krok: Teze

Než přestoupíš k psaní konceptu celé práce, připrav si 2 stránkový popis jednotlivých částí práce (jakousi hrubou osnovu, kdy stručně popíšeš obsah jednotlivých kapitol a zaměření celé práce. Teze (neboli „rozvržení práce“) se stručným obsahem kapitol odevzdej do 15. prosince 2008.

6. krok: Koncept

Nejdříve vypracuj koncept své práce. Informace, které jsi získal/a, vyjádři vlastními slovy. Důležité je, abys rozuměl/a všemu, co píšeš. Dávej také pozor na pravidla pravopisu! Práce musí mít nejméně 15 stránek a nejvíce 25 stránek textu. Vybírej proto jen ty nejdůležitější informace. Každou převzatou informaci patřičně odcituj a odkaž k původnímu zdroji.

7. krok: Konečná verze

Definitivní verze tvé práce musí mít tuto úpravu:

Na titulní straně je název a Tvé jméno.

Obsah (sestavený z nadpisů, případně podnadpisů jednotlivých kapitol).

Úvod na třetí straně je krátkým shrnutím celé práce. Cílem je vzbudit čtenářovu zvědavost— a motivovat jej, aby chtěl číst dál.

Kapitoly, které jsi napsal/a v rámci bodu 5 nanečisto, teď musíš napsat načisto. Stránky textu očíslov. Dávej pozor na odstavce, začni na novém řádku, když začínáš psát o novém jevu apod. Někdy je vhodné vynechat mezi odstavci větší mezeru.

Nezapomeň na psaní velkých písmen a tečky za větou.

Můžeš také přidat obrázky. Obrázků nesmí být příliš mnoho a musí bezpodmínečně souviset s tématem

práce. Každý obrázek očíslov a krátce pod něj napiš, co je na něm vidět.

Na seznam literatury patří všechny použité knihy a materiály (časopisy, internetové stránky atd.), se kterými jsi na své úloze pracoval/a.

U knih napiš jméno autora, název knihy a rok vydání.

U článku z novin a časopisu napiš kromě názvu a jména autora i datum, kdy byl článek publikován.

Pokud jsi použil/a informace z internetu, napiš jméno autora, název článku a celou webovou adresu příslušné stránky.

Přílohy nejsou povinné. (V případě tématu „Španělsko“ to může být např. seznam základních španělských frází a jejich překlad, mapa Španělska s vyznačenými místy, o nichž v práci mluvíš ...)

8. krok: Svázání práce

Aby práce vydržela dlouho v pěkném stavu a mohla se opakovaně číst, je třeba ji vhodně svázat, např. do různých rychlovazačů, do plastového hřbetu nebo pomocí termovazby (doporučeno u prací s menším počtem stran (max. 15 – 20).

Nezapomeň práci odevzdat do dohodnutého termínu.

9. krok: Prezentace práce

Dohodni se s vedoucím učitelem, o které části své práce budeš hovořit. Připrav si příspěvek v rozsahu maximálně 10 minut, vytvoř si mediální prezentaci (např. v MS PowerPointu nebo OpenOffice Impress atd.) Nachystej si celý text, který budeš „přednášet“ (1 normostrana se čte přibližně 2–3 minuty), nauč se jej přednášet. (Za žádných okolností se neuč text zpaměti. Spíše si nachystej klíčové body přednášky (např. na očíslované), které Tě provedou celým textem. Pokud zapomeneš text, snadno Ti napoví, kudy dál.)

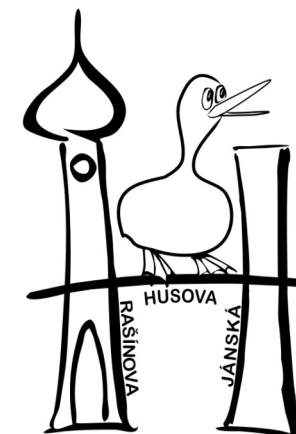
Poznámka:

Pokud Ti nestačí tento stručný návrh, stáhni si/okopíruj mnohem podrobnější Manuál tvorby ročníkové práce na školních webových stránkách.

Stručný průvodce vyroben podle Faberová, J. Návod na vypracování písemné práce. In Röhrner, R., Wenke, H. (2003) Daltonske vyučování—Stále živá inspirace. Brno, Paido. S. 58–60. (Sestavil Lukáš Bajer)

ZŠ a MŠ Brno, Husova 17

Stručný průvodce psaním ročníkové práce



Výtah z manuálu, ke stažení na stránkách školy

Co vlastně znamená ročníková práce?

Co vlastně znamená a v čem spočívá ročníková práce?

Ročníková práce je rozsáhlejší text na Tebou zvolené libovolné téma, o kterém lze vyhledat hodně

informací. K vyhledávání informací Ti poslouží knihovna, internet nebo noviny a časopisy. Ročníková práce (a její „obhájení“ na školní konferenci v červnu) tvoří pomyslnou tečku za Tvým studiem na naší škole. V průběhu vypracovávání textu ukážeš, co všechno jsi se za těch devět let docházky naučil/a z oblasti samostudia, psaní a veřejného vystupování.

Co se od tebe očekává?

Očekáváme, že sám/sama vypracuješ práci na téma, které Tě zajímá. Pokud se Ti nepodaří nějaké téma vymyslet, vyber si z témat, která vypsali jednotliví učitelé-konzultanti.

Práce musí splňovat několik podmínek, a proto jsme pro tebe sestavili tento návod.

Tuto práci napíšeš především doma, ve svém volném čase. Text práce (v rozsahu min. 15 normostran textu + strany s doplňujícími informacemi) se odevzdává po domluvě s vedoucím učitelem, nejpozději do 15. května. Vzhledem k tomu, že té v dubnu čekají přijímací zkoušky, bylo by vhodné odevzdat text dříve. Vedoucí učitel bude započítávat Tvoji práci na „ročníkovce“ do předmětu, ke kterému se vztahuje její téma. (Pokud Tě zrovna nebude učit, předá hodnocení Tvému učiteli, který jej potom zohlední při vytváření známky v pololetí a na konci roku.) Práci budeš odevzdávat vypracovanou na počítači (případně psacím stroji) a svázanou minimálně do rychlovazáče.

Tvou práci budeme hodnotit podle těchto bodů:

Úprava - jaká je písemná úprava, zda jsou obrázky, které jsi pro ilustraci tématu použil/a, vhodné, pečlivě upravené/vložené, zda jsi věnoval/a pozornost gramatice, pravopisu apod.).

Obsah - zda Tvá práce obsahuje dostatek informací o zvoleném tématu, jestli se vyjadřuješ vlastními slovy a potřebné informace jsi získal/a nějakým zajímavým způsobem, např. interview, podrobným studiem tématu v odborné literatuře, vlastní fotodokumentací tématu, zda podkládáš svá tvrzení vhodně zvolenými citáty z odborných prací apod.

Členění práce (zda ses držel/a předchozích dohod, správně jsi očíslovala stránky, zda uvádíš také seznam knih, se kterými jsi pracoval/a apod.)

Představení práce na školní konferenci – jak se Ti podaří stručně objasnit téma práce, vysvětlit např. základní body tématu, případně objasnění nějakého dílčího tématu, jaké pomůcky jsi použil/a pro představení tématu práce (dataprojektor, PowerPoint apod.).

Pracovní postup

1. krok: Výběr tématu

Je důležité, abys vybral/a téma, které Tě zajímá a o kterém můžeš najít hodně informací. Oblast, z níž vybereš téma práce, si zvol sám/sama. Musíš se ale na svém tématu dohodnout se svým konzultujícím učitelem. Pokud se Ti nepodaří vybrat si vlastní téma, vyber si z nabídnutých témat vedoucích učitelů takové, které se Ti bude nejlépe pracovat a u kterého existuje šance, že Tě práce s ním začne bavit. (Tzn. pokud nesnášíš dějepis, bylo by asi nerozumné zpracovávat dějiny 1. světové války.) Literaturu k zvolenému

tématu hledej v knihovně, na internetu nebo v časopisech apod.

Do konce měsíce října se dohodni s vyučujícím, který se stane Tvým vedoucím učitelem. Pokud Ti vedoucí práce téma schválí, můžeš se pustit do práce.

2. krok: Získávání informací

O zvoleném tématu se pokus se získat co nejvíce informací. Běž do knihovny, podívej se na internet a hledej další zdroje.

3. krok: Výběr ze získaného materiálu

O tématu si přečti několik knih, protože Ti to usnadní výběr informací, které budeš do práce psát. Pokud chceš například informace sbírat pomocí interview, vytvoř si dopředu seznam otázek.

4. krok: Rozvržení práce

Získané informace rozděl do několika kapitol. Práce musí obsahovat alespoň tři kapitoly. (Dále musí obsahovat titulní stranu, stránku s obsahem, další se seznamem použité literatury. Tiskne se po jedné straně.) Například: Tématem práce je Španělsko. Informace se rozvrhnou takto: jednu kapitolu věnuj dějinám Španělska, jednu kapitolu důležitým městům. V další se třeba podíváš na kulturní zvyklosti a jednu kapitolu věnuješ španělskému jazyku.

—8<—————8<—————8<—————

Beru na vědomí, že práce na ročníkové práci je podle platného klasifikačního řádu součástí výsledné klasifikace žáka 9. třídy, a to jak v pololetí, tak i na konci roku.

Podpis zákonného zástupce: